





## 디지털교과서로 배움이 살아나는 수업하기 (아이디어)

일시	학년반	교과	단원명	수업자
2018.--.--	4학년	과학	3. 식물의 한살이	이선정
성취기준	[4과13-03] 여러 가지 식물의 한살이 과정을 조사하여 식물에 따라 한살이의 유형이 다양함을 설명할 수 있다.			
배움주제	여러 가지 식물의 다양한 한살이			
핵심역량	지식정보 처리 능력, 의사소통 능력			
배움목표	한해살이 식물과 여러해살이 식물의 한살이를 조사하고 공통점과 차이점을 설명할 수 있다.			
수업의도	이 차시에서는 과학과 교과 역량인 과학적 사고력과 의사소통 능력을 기르기 위해 한해살이 식물과 여러해살이 식물을 비교할 수 있도록 한다. 따라서 자신이 알고 싶은 식물을 조사하여 위두랑에 탑재하고 학급 포트폴리오를 완성하여, 되도록 많은 식물을 비교해볼 수 있도록 하였다.			

수업전	<ul style="list-style-type: none"> <li>자신이 알고 싶은 식물 3가지를 과제방에 탑재하기</li> <li>벼와 감나무와 관련된 에듀넷 자료 메모에 저장하여 위두랑에 탑재하기</li> </ul>	
수업중	<ul style="list-style-type: none"> <li>벼와 감나무의 한 살이 알아보기               <ul style="list-style-type: none"> <li>디지털교과서 AR증강현실카드 이용하여 콘텐츠 학습 후 벼와 감나무의 차이점을 메모에 작성하여 위두랑에 올리기</li> </ul> </li> <li>네이버 백과사전 등을 활용하여 자신이 알고 싶은 식물의 한살이 조사활동               <ul style="list-style-type: none"> <li>에듀넷에서 정보 수집(노트, 메모, 녹음 등 연계하여 활용하기)</li> </ul> </li> <li>자신이 선택한 식물의 한살이 조사결과 발표하기               <ul style="list-style-type: none"> <li>위두랑 탑재</li> <li>자신이 선택한 식물의 한살이 조사결과를 과제방에 탑재하기</li> </ul> </li> <li>식물의 한살이에 대한 공통점과 차이점을 메모에 작성하여 위두랑에 올리기</li> </ul>	  
수업후	<ul style="list-style-type: none"> <li>모둠별 탑재된 산출물들을 가지고 포트폴리오 기능을 활용하여 학급포트폴리오 “우리반 식물의 한살이” 만들어 정리하고 공유하기</li> <li>위두랑에 탑재된 모둠별 산출물들 상호 피드백 활동하기</li> </ul>	